

河北医科大学学历继续教育本科生 学士学位论文管理办法（试行）

冀医继教〔2024〕1号 2024年3月4日印发

第一章 总 则

第一条 河北医科大学学历继续教育本科生学士学位论文是对学历继续教育本科生（即非脱产成人专升本本科生）实施科学方法教育，使其养成科学思维并初步学会应用科学研究基本方法的重要教学环节，是培养学生实践能力与创新精神的重要途径，是学生毕业与学位资格认定的重要依据，是学术论文的一种形式。

第二章 学位论文的目的

第二条 学位论文是专升本学生在较好的掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的，通过大量的思维劳动而提出的学术性见解或结论，在指导教师指导下完成的科学研究、科学试验成果的书面报告，是具有一定的独创性的理论型、实验型、描述型论文。通过学位论文的教学过程，培养学生刻苦钻研、勇于创新、探求未知的科学精神，理论联系实际、严谨求实的科学素养以及综合运用专业知识分析问题解决问题的能力。

第三条 通过学位论文，学生应初步具备选题、文献检

索、撰写综述、课题设计与实施、资料收集、数据整理与统计分析、分析研究结果和撰写学位论文的能力。

第三章 学位论文的组织与管理

第四条 学位论文的组织与管理工作由继续教育学院领导并总体负责，各教学单位具体落实，指导教师全程指导，学生全程具体实施。

第五条 学院工作职责

1. 学院成立学位论文工作领导小组，由院长担任组长，主管院长任副组长，相关工作负责人以及教学单位管理人员任组员，学院学位工作负责人任秘书，办公室设在招生学籍办；

2. 学院以相关文件及规章制度为指导，制定专升本科学生的学位论文基本要求、评分标准等管理细则；

3. 学院要对各教学单位进行工作指导，加强学位论文的全过程管理，评选优秀学位论文及优秀指导教师；

4. 遴选并安排指导教师，审定和落实学生学位论文选题开题、中期检查、查重、集中答辩、成绩评定、优秀学位论文评选、学位论文存档上报及工作总结；

5. 加强学术道德教育和建设，指导教师对其指导的学生应当进行学术规范、学术诚信教育和指导，对学生撰写学位论文是否符合学术规范、学术诚信要求，进行检查与审核。通过计算机辅助审查和专家复审等形式，规范学位论文，避

免抄袭、剽窃、造假等学术不端行为的发生。

第四章 学位论文指导教师及职责

第六条 明确专升本科学生学位论文指导教师的基本条件和工作职责，建立对指导教师工作的检查机制。

第七条 指导教师必须熟悉自己所指导的课题内容，掌握有关资料，并提前做好准备工作。对初次担任指导工作的中、青年教师，要指派有经验的教师具体帮助指导，并定期检查他们的准备工作和指导工作。

第八条 学生的学位论文工作都应有确定的指导教师全面负责。指导教师应由治学严谨、工作踏实，并具有副高级以上职称的教师担任，中级职称教师可协助指导教师，但不能单独承担指导学生；每位指导教师原则上指导学生人数不超过5人。

第九条 指导教师职责

1. 指导学生了解题目的任务、目的、要求及全部工作内容，填写相应表格等文书；

2. 充分发挥和调动学生的积极性，在指导方法上应着眼于能力的培养，启发学生的学习主动性和积极性，注意保护和支持学生的创造精神，鼓励学术讨论；

3. 根据任务与要求，编写指导计划和工作程序，帮助学生制订工作计划；

4. 对学生提出的总体方案、计算方法、实验方案的选择，

所做的理论、实验分析的结论、外文译文等应做必要的审查，给予认真负责的指导；

5. 负责学生进行学术道德、学术规范教育，定期检查学生论文的进度及质量，对学生重大原则性错误必须及时指出，对学生论文内容的真实性、严谨性负责；

6. 指导学生按要求规范撰写学位论文。论文完成后向答辩小组提出对学生工作态度、能力水平、学位论文的质量及应用价值的评定意见并写出评语，指导学生参加答辩；

7. 坚持教书育人，与辅导员一起做好学生思想政治工作，严格考勤、严格管理，保证论文工作的顺利进行。

第五章 论文工作对学生的要求

第十条 学生必须恪守学术道德和学术规范，在指导教师指导下独立完成学位论文，不得弄虚作假，不准抄袭、剽窃他人的论著或成果，凡有以上现象者，根据学校有关规定，给予相应纪律处分等处罚。

第十一条 申请学位英语考试合格后方能向学院申请进入学位论文阶段，选择指导教师，在指导下认真选题；在选定论文题目后，认真阅读、领会论文任务书中规定的任务、要求，在指导教师的指导下制定进度，做好各种准备工作。

第十二条 做好阶段性总结工作，定期向指导教师汇报学位论文的进展情况，虚心听取指导教师的意见，严格要求自己，充分发挥自己的主观能动性、独立完成各项任务。

第十三条 论文期间要遵守学校及所在单位的规章制度。

第六章 论文选题及开题

第十四条 论文可以采用多种形式，如科研论文、文献综述、个案报告，但不论何种形式，均应体现培养学生在临床实践的过程中发现问题、解决问题的能力宗旨。

第十五条 论文选题应与科研、生产和社会实践紧密结合，选题要有一定的深度和难度及合适的工作量，应使学生在规定时间内经过努力能完成全部内容，或者能有阶段性的成果。可以是教师的部分科研任务、企事业单位的社会委托课题、教师或学生具有创新性的自拟课题。鼓励不同专业或不同学科之间的相互融合和交叉，鼓励与本校其他学科的教师和临床、科研人员共同参与指导或联合指导学位论文。

第十六条 题目一般由指导教师拟定，也可由学生提出并经指导教师认可。要求每人一题，独立完成。

第十七条 学生在教师的指导下撰写学位论文开题报告，并由指导教师审核和填写意见。

第十八条 论文开题报告的格式原则上必须包括以下基本信息：学生姓名、学号、专业；指导教师姓名、职称；论文题目、研究目的及意义、研究内容和方法、指导教师对开题报告的意见、指导教师签名和时间。

第七章 论文中期检查

第十九条 指导教师须对论文工作进展和质量情况进行

中期检查，检查过程须有文字记录并归档保存。对检查中发现的问题应查找原因，及时改进，并建立跟踪机制，确保学位论文的工作进度。中期检查后的论文题目一律不再允许变更。

第八章 论文撰写要求

第二十条 学位论文要求论点突出，论据充分，论证严密，数据真实，结构安排合理，层次分明，图表清晰，格式规范，文字通顺，结论正确。全文要求打印，图表尽量用计算机绘制。

第二十一条 撰写格式原则上参照“河北医科大学本科生学位论文撰写规范”（见附件2）撰写。

第二十二条 学位论文一般应包含以下内容：

1. 题目、摘要、关键词：

题目要对论文的内容有高度概括性，简明扼要，字数原则上不超过20字，中文摘要150-300字，关键词一般3-5个，英文摘要内容要与中文摘要一致；

2. 声明：是作者关于论文内容未侵占他人著作权的声明；

3. 目录：要求标明页码；

4. 绪论或前言（引言）：要求说明论文选题的来源、目的、意义、应达到的技术要求或从本课题国内外研究现状、所存在的问题、参考依据等方面进行综述；

5. 正文：含方案论证、过程论述、结果分析、结论或总

结等内容。正文原则上不少于 4000 字；

6. 参考文献：是在论文撰写过程中，对某一著作或论文的整体参考或借鉴，一般要求近 5 年文献，科研论文及个案报告参考文献要求 10 篇以上（其中外文文献 2 篇以上），文献综述参考文献要求 20 篇以上（其中外文文献 5 篇以上）；

7. 致谢：致谢对象一般是对完成学位论文在学术上有较重要帮助的团体和人士；

8. 附录：包括图表、程序、调查表、所用仪器设备型号及性能指标等。

第九章 论文检测与审查

第二十三条 学位论文完成后，论文指导教师要对论文进行指导和评价。

第二十四条 学院对论文进行重复率检测，重复率一般应低于 30%。

第二十五条 初次检测不合格的论文，给予一次修改机会，经再次检测合格后方可申请答辩与成绩评定，复检仍不合格的按不及格处理。

第二十六条 为进一步确保论文质量，学院组织专家进行论文评审及质量检查。

第十章 学位论文答辩与成绩评定

第二十七条 学位论文完成后，每个学生必须进行答辩。学院成立学位论文答辩委员会，由副高及以上职称的教师

5-7 人组成，学术水平较高的教师任答辩委员会主席。

第二十八条 答辩委员会研究统一答辩的要求和评分标准。答辩时，除了向学生就课题中的有关问题进行质询外，还应考核与课题密切相关的理论知识和科研方法以及分析解决实际问题的能力。

第二十九条 答辩论文的评分按百分制记载，包含论文选题、工作态度、实践能力、论文质量、答辩评分等方面内容进行综合测评。论文总成绩包含指导教师评分、评审专家评分和答辩委员会评分三部分，其中指导教师评分成绩占 10%，评审专家评分成绩占比 60%，答辩委员会评分成绩占 30%。答辩要按规定程序进行，要严肃认真，成绩评定要严格掌握标准，要防止出现评分过宽或者看指导教师职称声望评分的现象。

第三十条 为进一步提高论文质量，鼓励创新、表彰先进，学院从当年获得优秀成绩（百分制 90 分及以上）的学位论文中按论文总数 10% 评选优秀学位论文。

第三十一条 如有特殊原因无法按时参加答辩的，学生在答辩前须书面向指导教师申请，指导教师签署意见后，经学院主管院长同意后可参加补答辩，补答辩只有一次。

第十一章 论文总结、资料保存和成果处理

第三十二条 论文工作结束后，学院于学期结束前进行工作总结并将有关材料留档备查。

第三十三条 归档内容是指学生的论文开题报告、中期检查和学位论文等资料，保存期限不低于三年。评出的优秀论文资料，适当延长保存期限。

第三十四条 学位论文的知识产权属于学校，要注意发掘论文成果的经济效益，努力使成果科技转化。未经指导教师和有关部门同意，学生不得将论文所涉及的技术内容向外扩散，也不得将论文自行发表。

第十二章 附 则

第三十五条 论文答辩不及格的学生，可重新答辩一次。

第三十六条 本办法适用于河北医科大学要求完成学位论文的学历继续教育本科学生，自公布之日起执行。本规定未尽事宜由继续教育学院负责解释。

附件：

1. 河北医科大学学历继续教育本科生论文管理工作附表
2. 河北医科大学学历继续教育本科生论文撰写规范

2024年3月4日

附件 1
表 1

河北医科大学学历继续教育

_____年度本科生优秀学位论文登记表

学号		学生姓名		专业		年级	
论文题目						成绩	
论文提要（不少于 150 字）							
指导教师 姓名		职称 职务		学科专长			
指导教师意见（不少于 100 字）							
学院意见：							
（盖章） 年 月 日							

表 2

河北医科大学学历继续教育本科生学位论文开题报告

学生姓名		学 号		专 业	
指导教师		职 称		单 位	
论文题目					
研究目的及意义					
研究内容及方法					
指导教师意见	课题评价（是否同意开题） <div style="text-align: right;"> 指导教师签字： 年 月 日 </div>				
学院意见	课题评价（是否同意开题） <div style="text-align: right;"> 负责人签字： 年 月 日 </div>				

表 3

河北医科大学学历继续教育本科生学位论文中期检查表

学生姓名		学号		专业	
指导教师		单位		论文开始时间	
论文题目					
指导教师指导情况		平均每周指导____次，共____次；平均每次指导____学时			
已完成论文概述					
论文进展情况	<p style="text-align: right;">指导教师签字： 年 月 日</p>				
学院意见	<p style="text-align: right;">负责人签字： 年 月 日</p>				

表 4

河北医科大学学历继续教育本科生学位论文指导记录

学生姓名		学 号		专业	
指导教师		单 位		论文开始时间	
论文题目					
第__次指导记录					
学生签名: 指导教师签名: 时间:					
第__次指导记录					
学生签名: 指导教师签名: 时间:					
第__次指导记录					
学生签名: 指导教师签名: 时间:					
第__次指导记录					
学生签名: 指导教师签名: 时间:					
第__次指导记录					
学生签名: 指导教师签名: 时间:					

表 5

河北医科大学学历继续教育本科生学位论文 答辩后修改提交审批表

学生姓名		学 号		专 业	
指导教师		指导教师单位			
论文题目					
答辩专家	主席（组长）：		成员：		
答辩专家和答辩与会人员针对论文的意见、所提出的问题：					
论文的修改情况（是否已将上述问题进行修改）：					
学生签字： 年 月 日					
指导教师审批意见：					
指导教师签字： 年 月 日					

表 6

河北医科大学学历继续教育本科生学位论文成绩单

学生姓名		学 号		专 业	
指导教师		职 称		论文起止 日期	
指导教师所在单位					
论文题目					
指导教师 评分					
	成绩 1		指导教师 签名	年 月 日	
评审专 家评分					
	成绩 2		评审专家 签名	年 月 日	
答辩 委员会 评分					
	成绩 3		答辩委员会 负责人签名	年 月 日	
综合评定成绩					

注：综合评定成绩=成绩 1*0.1+成绩 2*0.6+成绩 3*0.3

表 7

河北医科大学学历继续教育本科生学位论文 评分参考标准

指导教师评分标准

评分项目	评价参考标准	参考分值
论文选题	选题科学，与专业联系紧密，符合专业培养目标，具有一定的实用性和创新性。	10
工作态度	工作态度端正，作风严谨。能在规定的期限内，圆满地完成学位论文中所规定的全部任务。论文格式正确、规范。	30
实践能力	在指导教师的指导下，能够独立的查阅相关的中英文文献材料，参考文献引用准确、恰当，研究内容安排合理，对获取的材料能够进行正确的分类、归纳、总结、合理的引用。	30
论文质量	论文论据充分准确，分析问题全面深刻，逻辑性强、层次分明；图表清晰，文字注释准确，格式书写规范；有一定的创新性和应用价值。	30

评审专家评分标准

评分项目	评价参考标准	参考分值
论文选题	<u>选题科学，与专业联系紧密，符合专业培养目标，具有一定的实用性和创新性。</u>	15
课题设计	课题设计具有严谨性，指标先进并可靠。	15
技术难度及工作量	操作技术或试验过程具有一定难度，符合本科学位论文 <u>工作量</u> 。	15
结果	资料齐全，图表清晰，具有真实性与可靠度。	15
统计学处理与结论	统计学处理科学，结论可信， <u>推导合理</u> 。	15
论文撰写	<u>论文格式规范，语言流畅性，具有逻辑性。</u>	15
英文摘要	<u>行文规范、合理，语法正确，表述流畅。</u>	10

论文为文献综述时，评价要素参考带“_____”部分。

答辩委员会评分标准

评分项目	评价参考标准	参考分值
陈述内容	论文紧扣主题、概念清楚、数据准确、表述清晰，有一定应用价值。	10
报告过程	报告准备充分，能够提供报告中所必需的、完整的影像资料，能够在规定的时间内作完报告。	20
答辩环节	答辩过程中，基本概念清楚，能够运用所获得的知识，准确、全面地回答答辩委员会提出的问题。	30
论文质量	论文能综合的运用所学的专业知识，以正确的观点提出问题，能进行正确的分析，并能紧密的结合论文需求，提出自己的见解，使论文具有创新性和应用性。	30
创新应用	学位论文对前人的工作有认识，工作有改进或创新，有一定的应用价值。	10

附件 2

河北医科大学学历继续教育本科生论文撰写规范

一、论文内容

本科生学士学位论文必须以中文进行书写，正文内容不少于 4000 字（不包括图、表），包括题目、中文摘要、英文摘要、目录、前言、正文、参考文献、致谢、附录（包括图标、程序、所用仪器型号性能等）。目录内容要与文中的各级标题一致。中文摘要 150-300 字，包括：目的、方法、结果（含重要数据）和结论，3-5 个关键词；英文摘要内容要与中文摘要一致。研究论文是学位论文的主体内容，包括前言、材料与方法、结果、附图、附表、讨论、结论。学位论文按统一标准装订：封面→声明→中外文摘要→目录→正文→参考文献→致谢→附录。

二、论文排版

打印纸要求：论文采用国际标准 A4 型(297mm×210mm)打印纸，单面打印。

页面设置：页边距：上—2.5 cm，下—2.0 cm，左—2.0 cm，右—2.0 cm，装订线位置左侧，装订线 0.5 cm。

页眉与页码：页眉的内容是“河北医科大学本科生学士学位论文”。页眉：1.5cm，页脚：1.75cm，页眉采用宋体五号字居中书写。页码从第 1 章（引言）开始按阿拉伯数字(1,2,3,……)连续编排,之前的部分(摘要,ABSTRACT,

目录等)用大写罗马数字(I, II, III, ……)单独编排。页码位于页面底端,采用五号 Times New Roman 居中书写。页码数字两侧不要加“—”等修饰线。

三、格式与字体

封面:中文封面包含七部分内容,分别为:论文题目、作者姓名、学号、专业、教学点、指导教师,论文成文打印的日期。

论文题目:论文题目严格控制在25个汉字(符)以内,如题目语意未尽,可用副题名补充说明报告论文中的特定内容,论文题目字体采用一号黑体,居中书写,副题名字体采用小一号黑体,副题名字体另起一行,并采用1.25倍行距。题目应用词规范,避免使用缩略语,避免使用一些不可识别的符号,比如化学式、上下标、数学符号等。

姓名:写论文作者姓名。三号仿宋。姓名之间没有空格。少数民族或外籍作者姓名,样例:哈里森·沃尔德伦

指导教师:填写论文作者的指导教师。三号仿宋。姓名之间没有空格。

论文成文打印的日期:此部分填写论文成文打印的日期,用三号宋体汉字,不用阿拉伯数字。

声明:是作者关于论文内容未侵占他人著作权的声明,放在封皮之后。声明的内容及格式统一拟订,作者在完成论文撰写之后,请依据声明内容,全面审视自己的论文,

检查是否严格遵守了《中华人民共和国著作权法》，对他人享有著作权的内容是否都进行了明确的标注，确认无误之后慎重签名。在提交论文送审时作者和指导教师都必须签署姓名。声明单独一页。

中、英文摘要：中文摘要部分的标题为“摘要”，并“摘要”两个字中间空两格，用黑体小三号字，段前 40 pt，段后 20 pt，行距 20 pt。内容部分采用宋体小四号字，行距用固定值 20 pt，段前后 0 pt。为了便于文献检索，要在本段下方隔行后另起一行提供论文的关键词(3~5 个)，每个关键词用分号间隔，中文摘要控制在 300~500 个汉字(符)，且篇幅限制在一页内书写，单设一页。论文摘要中不要出现图片、图表、表格或其他插图材料。英文摘要部分的标题为“ABSTRACT”，用 Arial 体小三号字，居中书写，单倍行距，段前 40 pt，段后 20 pt，行距 20 pt。内容采用小四号 Times New Roman 字体，行距用固定值 20 pt，段前后 0 pt。两端对齐，标点符号用英文标点符号。

“Key Words”与中文摘要部分的关键词对应，每个关键词之间用分号间隔，单设一页。

目录：目录是是论文的提纲，也是论文组成部分的章节标题排序。“目录”两个字中间空两格，从第 1 章开始，每章标题用黑体小四号字，行间距为 20 pt，行前空 6 pt，行后空 0 pt。其他级节标题用宋体小四字，行间距为 20 pt。

正文：此部分是论文的主体，包括：前言，第1章，第2章，……，结论等。书写层次要清楚，内容应有逻辑性。

一级标题 例如：“第1章”。章序号采用阿拉伯数字，章序号与标题名之间空一个汉字符。采用黑体小三号字，居中书写，段前40 pt，段后20 pt，行距20 pt。论文的声明，摘要，目录，参考文献，致谢，附录等部分的标题与章标题属于同一等级，也使用上述格式。

二级标题 例如：“2.1 实验装置与实验方法”。节标题序号与标题名之间空一个汉字符（下同）。采用黑体四号，字居左书写，行距为固定值20 pt，段前空24 pt，段后空6 pt。

三级标题 例如：“2.1.1 实验装置”。采用黑体小四号，字居左书写，行距为固定值20 pt，段前空12 pt，段后6 pt。

四级标题 例如：“2.1.2.1 归纳法”。采用黑体小四号，字居左书写，行距为固定值20 pt，段前空12 pt，段后空6 pt。一般情况下不建议使用四级节标题。

论文段落的文字部分：采用小四号（12 pt）字，汉字用宋体，英文用 Times New Roman 体，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距为固定值20 pt（段落中

有数学表达式时，可根据表达需要设置该段的行距），段前空 0 pt，段后空 0 pt。

图、表、表达式：图、表和表达式按章编号，用两位阿拉伯数字分别编号，前一位数字为章的序号，后一数字为本章内图、表或表达式的顺序号。两数字间用小数点“.”连接。例如“图 2.1”，“表 5.6”，“式（1.2）”等等。

参考文献：“参考文献”四个字的格式与一级标题的格式相同，参考文献表的正文部分。用五号字，汉字用宋体，英文用 Times New Roman 体，行距采用固定值 16 pt，段前空 3 pt，段后空 0 pt，“参考文献”四个字之间不需要空格。每一条文献的内容要尽量写在同一页内。遇有被迫分页的情况，可通过“留白”或微调本页行距的方式尽量将同一条文献内容放在一页。

致谢：用于评审、答辩、审议学位及提交学校存档的论文，致谢对象一般是对完成学位论文在学术上有较重要帮助的团体和人士。致谢部分应另起页书写，致谢限一页。

附录：附录是与论文内容密切相关、但编入正文又影响整篇论文编排的条理和逻辑性的一些资料，例如某些重要的数据表格、计算程序、统计表、调查表等，是论文主体的补充内容，可根据需要设置。



河北医科大学
HEBEI MEDICAL UNIVERSITY

学历继续教育本科生学士学位论文

××××××××分析研究

论文题目：严格控制在 25 个汉字（符）以内，如题目语意未尽，可用副题名补充说明报告论文中的特定内容，论文题目字体采用一号黑体，居中书写，副题名字体采用小一号黑体，副题名字体另起一行，并采用 1.25 倍行距。

姓 名 _____
学 号 _____
教 学 点 _____
专 业 _____
指导教师 _____

论文作者姓名。姓名之间没有空格，少数民族或外籍作者姓名，样例：哈里森·沃尔德伦三号（16 pt）仿宋。居中。

论文作者的指导教师。姓名之间没有空格，三号（16 pt）仿宋。居中。

论文成文打印的日期，用三号（16 pt）宋体汉字，不用阿拉伯数字。

二〇二九年三月十五日

学位论文原创性声明

本人所提交的学位论文，是在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的原创性成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中标明。

本声明的法律后果由本人承担。

论文作者（签名）：

年 月 日

指导教师确认（签名）：

年 月 日

学位论文版权使用授权书

本学位论文作者完全了解河北医科大学有权保留并向国家有关部门或机构送交学位论文的复印件和磁盘，允许论文被查阅和借阅。本人授权河北医科大学可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或其它复制手段保存、汇编学位论文。

论文作者（签名）：

年 月 日

指导教师（签名）：

年 月 日

ABSTRACT

Arial 字体小三号字，居中书写，段前 40 pt，段后 20 pt，行距为固定值 20 pt。

□□Objective:xx

□□Methods:xx

□□Results:xx

□□Conclusion:xxxxx。

Key words: xxxxx; xxxxx; xxxxx; xxxxx

内容采用小四号 Times New Roman 字体，行距用固定值 20 pt，段前后 0 pt。两端对齐，标点符号用英文标点符号。

顶格，Times New Roman，加黑，小四号。

与中文摘要部分的关键词对应，每个关键词之间用分号间隔。

注:摘要单独成页。

目 录

黑体小三号字，段前 40 pt，段后 20 pt，行距 20 pt。“目录”两个字中间空两个汉字符宽度。

前言	1
第 1 章	1
1.1	1
1.1.1	1
1.1.2	n
1.1.3	n
1.2	n
1.2.1	n
第 2 章	n
2.1	n
2.1.1	n
2.2	n
2.2.1	n
第 3 章	n
3.1	n
3.1.1	n
3.2	n
3.1.2	n
第 4 章	n
4.1	n
4.1.1	n
结论	n
参考文献	n
致谢	n
附录	n

目录从一级标题开始，每章标题用黑体小四号字，行间距为 20 pt，行前空 6 pt，行后空 0 pt。其他级标题用宋体小四号字，行间距为 20 pt。下级标题比上级左边多空两个汉字符宽度。

注：目录单独成页。

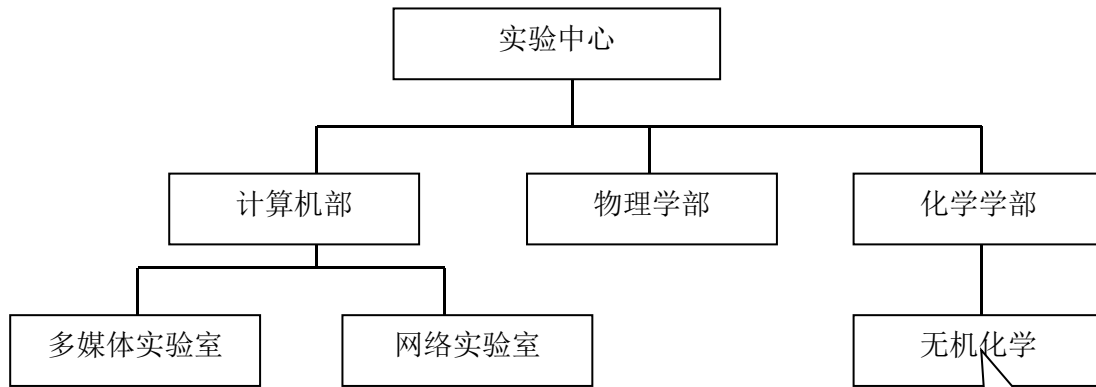


图 1.2 □ × × 实验中心组织结构图

按章编号，图序与图名置于图的下方，采用黑体 11 pt 字居中书写，段前空 6 磅，段后空 12 pt，行距为单倍行距，图序与图名文字之间空一个汉字符宽度。

图中标注的文字采用 9~10.5 pt，以能够清晰阅读为标准。专用名字代号、单位可采用外文表示，坐标轴题名、词组、描述性的词语均须采用中文。

参考文献

黑体小三号字，居中书写，段前 40 pt，段后 20 pt，行距 20 pt。“参考文献”四个字之间不需要空格。

- [1]刘国钧,陈绍业.图书馆目录[M].北京:高等教育出版社,1997:15-18.
- [2]钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C]//赵玮.中国运筹学会第五届大会论文集.西安:西安电子科技大学出版社,1996:468-471.
- [3]张筑生.微分半动力系统研究[D].北京:北京大学数学院数学研究所.1983.
- [4]冯西桥.核反应堆压力管道与压力容器的 LBB 分析[R].北京:清华大学核能技术设计研究院,1997.
- [5]袁庆龙,候文义.Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J].太原理工大学学报,2001,32(1):51-53.
- [6]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(10).
- [7]汉语拼音正词法基本规则:GB/T 16159—1996[S].北京:中国标准出版社,1996.
- [8]姜锡洲.一种温热外敷药制备方案:881056073[P].1989-07-26.
- [9]王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL].(1998-10-04)[2019-4-5].<http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>.
- [10]万锦坤.中国大学学报论文文摘(1983-1993)英文版[M/CD].北京:中国大百科全书出版社,1996.

正文部分用五号字，汉字用宋体，英文用 Times New Roman 体，行距采用固定值 16 pt，段前空 3 pt，段后空 0 pt。

相关材料下载：

1. [学历继续教育本科学位论文工作简要流程](#)
2. [学历继续教育本科学位论文指导教师名单](#)
3. [学历继续教育本科学位论文撰写模板及附表（Word版）](#)